

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
 «История изучения тюркских языков»

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является углубление знаний студентов по истории, культуре и языкам тюркских народов; ознакомление студентов с основными проблемами тюркского языкознания; с классификациями тюркских языков и их принципами.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

дисциплина История изучения тюркских языков относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:** При изучении дисциплины студенты опираются на знания, полученные при изучении Родного языка, Введения в тюркологию а также в курсах философии, культурологии, социологии, социолингвистики, изученных по программам бакалавриата.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины, необходимы для прохождения научно-исследовательской, педагогической, преддипломной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).** Процесс изучения дисциплины «Лингвокультурология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную	<b>знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп; <b>Уметь:</b> относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира; <b>Владеть:</b> навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

		коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	
<b>ПК-3</b>	ПК-6 Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.	<p>ПК-6.1 Объясняет историю, Современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p> <p>ПК-6.2 Ориентируется в Исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература»</p> <p>ПК-6.3 Использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов; <b>Уметь:</b> адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа (3 з. е.)**

**5. Разработчик: Алиева Т.К., д-р. филол. н., профессор.**